

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INTEGRATIVA

(per studenti con disabilità che seguono una programmazione di tipo A o B)

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
CONOSCENZE	Assenti.	3
	Inadeguate.	4
	Lacunose.	5
	Essenziali.	6
	Parzialmente consolidate.	7
	Consolidate.	8
	Ampie e consolidate.	9
	Ampie e approfondite con sicura padronanza degli argomenti.	10
COMPETENZE	Non è in grado di esplicitare le conoscenze.	3
	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite con difficoltà.	4
	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite con qualche difficoltà.	5
	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite con incertezza.	6
	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite con qualche incertezza.	7
	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite.	8
	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e utilizza la strumentalità appresa.	9
	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e utilizza con padronanza la strumentalità appresa.	10
ABILITÀ	Non è in grado di applicare semplici strategie di problem solving.	3
	Ha difficoltà nell'applicare semplici strategie di problem solving.	4
	Applica i procedimenti acquisiti.	5
	Applica i procedimenti acquisiti in situazioni conosciute e semplificate. Affronta situazioni problematiche conosciute utilizzando strategie adeguate.	6
	Applica i procedimenti acquisiti in situazioni conosciute. Affronta situazioni problematiche conosciute utilizzando strategie adeguate.	7
	Applica i procedimenti acquisiti anche in situazioni nuove ma semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	8
	Applica i contenuti e i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	9
	Applica con sicurezza i contenuti e i procedimenti acquisiti in contesti diversi e/o situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	10
MODALITA' DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	Anche se guidato.	3
	Solo se guidato.	4
	Totalmente guidato e non collaborativo.	5
	Totalmente guidato e collaborativo.	6
	Con parziale autonomia e/o utilizzo di mappe.	7
	In totale autonomia e con l'utilizzo di mappe.	8
	In totale autonomia.	9
	In totale autonomia e in modo propositivo.	10

VOTO FINALE = somma dei voti diviso 4

_____ / 10

N.B.: La presente griglia non va a sostituire le griglie di valutazione di ogni singola disciplina, ma ne rappresenta una integrazione al fine di raccordare il voto al tipo di prestazione in accordo con gli obiettivi previsti dal PEI e quindi una valutazione più adatta e conforme a quanto previsto dal relativo PEI.

Gli indicatori riguardano: Assiduità della frequenza - Impegno - Interesse - Attribuzione crediti scolastici - Partecipazione ad attività complementari ed integrative (progetti PTOF) - Livello di partenza e livello raggiunto.